
 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: انواع سامانه های دارویی آئروسولی شامل DPI، MDI و نبولایزر و انواع غیراستنشاقی</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسوتیکس ۱ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علیرضا مرتضوی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>s_a_r_mortazavi@sbm.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم سامانه های دارورسانی MDI، DPI و نبولایزر و مزایا و معایب آن ها را توصیف کنند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات، کاربرد، مزایا و معایب دارورسانی MDI، DPI و نبولایزر را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون به کارگیرند.</p>

 <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<p>■ نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از مفاهیم دارورسانی استنشاقی، سامانه های دارورسانی MDI، DPI و نبولایزر، کاربرد، مزایا و معایب آنها داشته باشند.</p>
<p>۵</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم سامانه های MDI، DPI و نبولایزر و مزایا و محدودیت آن ها را به یاد آورند.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های ساخت سامانه های MDI، DPI و نبولایزر را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار بگیرند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های ساخت سامانه های MDI، DPI و نبولایزر را توضیح دهند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطة را رفع کنند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از مفهوم سامانه های MDI، DPI و نبولایزر را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار بگیرند و توصیه های متناسب با مصرف این اشکال را برای بیماران ارائه دهند.</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:


منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط	۲	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	سخنرانی	سامانه های دارویی DPI و MDI	۱
کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط	۱	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	سخنرانی	سامانه های دارویی نبولایزر	۲
کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط	۱	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	سخنرانی	سامانه های آئروسلی غیراستنشاقی کاند اسپری ها و کف ها	۳

۹



ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
تعداد:		آزمونکها	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
تعداد:			
نوع آزمون:		امتحان میان ترم	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی
تشریحی با پاسخ بلند			
تشریحی با پاسخ کوتاه			
چهارگزینه‌ای			
جور کردنی			
آزمون شفاهی			
آزمون عملی			
آسکی			

۱۰

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۱/۸٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	